

Hand-out bij de workshop: De mobiele telefoon als leermiddel

Hoe kun je de mobiele telefoon slim inzetten tijdens taalcoaching?

Voordelen van het gebruik van de telefoon:

- Bijna iedereen heeft een smartphone.
- Iedereen heeft hem (bijna) altijd bij zich.
- Het is even iets anders dan werken uit een boek.
- Je kunt zo authentiek materiaal gebruiken over persoonlijke, alledaagse onderwerpen.



Spreeken over eigen foto's

Je kunt eigen foto's van deelnemers gebruiken om een gesprek op gang te brengen. Het is soms net wat makkelijker om te vertellen aan de hand van een foto, dan zomaar uit je hoofd. Door iedereen zelf een foto te laten kiezen, heeft iedereen een eigen verhaal te vertellen.

Voorbeeldopdrachten:

- Zoek op je telefoon naar een foto van je familie of vrienden. Vertel aan de ander wie er op de foto staat/staan. Waar was het? Wanneer? Waarom? Wat vind je van de foto? Wat voel je bij de foto? Etc. De ander stelt vragen over de foto. Zo ontstaat er een gesprek. Je kunt deze opdracht ook doen met bijvoorbeeld een foto van je laatste vakantie, een foto waar eten of drinken op staat of een foto van de natuur, etc.
- Je kunt ook vragen om een foto te maken van een bepaald onderwerp. Hier kun je dan in de volgende bijeenkomst op terugkomen en deze foto's als spreekmateriaal gebruiken. Laat ze in de bijeenkomst hun gemaakte foto presenteren en erbij vertellen. Bijvoorbeeld: Maak deze week een foto van...
 - iets waar je blij van wordt
 - iets dat je mooi vindt
 - Een schilderij/kunstvoorwerp in je woonkamer
 - De inhoud van je koelkast
 - De buitenkant van je huis
 - Je favoriete plek
- Je kunt ook de opdracht geven om als huiswerk 5 foto's te maken die passen bij het thema/de woorden die je in de bijeenkomst hebt besproken. Maak deze week bijvoorbeeld vijf foto's die passen bij het thema 'herfst'. Ook voor woordenschat is dit een leuke oefening. Probeer bij 5 nieuwe woorden een foto te maken. In de volgende bijeenkomst kan iemand de gemaakte foto's laten zien. De rest van de groep raadt het woord. Vertel er (indien nodig) wel even bij dat je niet zomaar foto's van mensen mag maken.



Geluiden opnemen en afspelen



Je kunt een telefoon natuurlijk goed gebruiken om audiomateriaal te (laten) luisteren. Bijvoorbeeld de audiobestanden die bij de methode Spreektaal horen. Je kunt deze makkelijk vinden en afspelen via www.spreektaal.com. Deelnemers kunnen dit natuurlijk ook zelf opzoeken en thuis bijvoorbeeld nog een keer naar een dialoog of een taalriedel luisteren.

Voorbeeldopdrachten:

- Spreek zelf de belangrijkste nieuwe woorden in na een les of een thema. Deelnemers kunnen dan zelf deze woorden nog naluisteren en horen hoe de uitspraak is. Dit is ook handig bij zinnetje, waarbij ook de intonatie, het ritme en de klemtoon worden geoefend.
- Geef een korte spreekopdracht en laat iemand zichzelf opnemen en terugluisteren. Vooral aan het begin van een taalcoachtraject. Laat ze dit na een paar maanden terugluisteren om te horen hoe ze zijn verbeterd. Horen wat je al hebt geleerd werkt motiverend!
- Laat deelnemers zelf alledaags audiomateriaal verzamelen. Neem bijvoorbeeld het oproepbericht op een treinstation op, luister er samen naar en bespreek het. Je kunt de audio ook langzamer afspelen.
- Raad het geluid! Huiswerkopdracht: Neem thuis een geluid op van een alledaagse activiteit (bijv. het snijden van een komkommer of het doortrekken van een wc). De rest raadt het geluid door vragen te stellen. Is het binnen of buiten? Is het de stofzuiger?



Contact via whatsapp

Je kunt ervoor kiezen om een appgroep aan te maken met de deelnemers van de taalcoaching. Dat is handig om contact te hebben over praktische zaken, maar ook voor extra taaloefening. Je kunt met Whatsapp naar elkaar typen, spraakberichtjes versturen en zelfs (video)bellen. Als je niet fysiek met elkaar kunt afspreken, kun je als groepje (max. 8) met elkaar videobellen.

Voorbeeldopdrachten:

- Heb je een week geen les vanwege vakantie of ziekte? Vraag via WhatsApp wat iemand heeft gedaan. Dit kun je doen met een spraakberichtje. Deelnemers kunnen ook antwoorden met een spraakberichtje. Wat heb je deze week gedaan? Heb je deze week iets leuks gedaan?
- Spreekoefening als binnenkomer: Vertel met wie je het laatst hebt geappt of gebeld. Vertel wie de persoon is (en evt. waar jullie over hebben geappt).



- Je kunt ook samen een verhaal verzinnen. Spreek om de beurt een zin (of een paar zinnen) in en maak zo samen een mooi verhaal. Je kunt afspreken dat er minimaal 7 woorden van de vorige les in moeten zitten. Geef een klein voorzetje door de eerste paar zinnen te geven.

Handige apps en sites

Google Translate

Heeft ook een scan-functie waarbij je woorden scant en Google automatisch leest en vertaalt. Heel handig als je op vakantie bent in China, maar ook handig voor deelnemers om snel een geschreven tekst te vertalen.



Duolingo

Deze taalleerapp is erg handig voor mensen die ook Engelstalig zijn. Je leert handige woorden en zinnen vanuit het Engels naar het Nederlands en andersom.



WRTS of Quizlet

Deze apps zijn erg handig om woordenschat te oefenen. De apps worden veel gebruikt door leerlingen op de middelbare school die Franse of Duitse woordjes moeten leren. Je een gratis account aanmaken en zelf flitskaarten maken. Je kunt je eigen woordenlijst invoeren met de betekenis of beschrijving. Hiermee kun je dan oefenen en spelletjes doen. Deelnemers kunnen dit dus zelf doen na elke bijeenkomst om zo de nieuwe woorden thuis een aantal keer te herhalen. Je kunt dit ook via de websites doen: www.wrts.com of www.quizlet.com.



Kahoot!

Op de website www.kahoot.com kun je zelf online quizzes maken. Je kunt een gratis account aanmaken en daarna een quiz aanmaken. Er staan ook al veel kant en klare quizzes over diverse onderwerpen die je kunt gebruiken. Zoek bijvoorbeeld op: *NT2 werkwoorden A1*. Deelnemers kunnen makkelijk de quiz maken op internet of via een app op hun telefoon. Je kunt uitlegvideo's over Kahoot bekijken op youtube. Ga naar youtube en zoek op *Kahoot uitleg*.



Youtube

Op YouTube staan veel filmpjes van NT2 docenten met lesjes over onderwerpen of grammatica uitleg. Zoek de filmpjes van *Juf M* eens op. Deze NT2 docent maakt korte lesvideo's over een thema. Ook de video's van *Woord voor Woord* zijn handig voor deelnemers om zelf te kijken.

